

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Мастерская повара»

Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская повара» составлена с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся и определяет перечень адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;
5. Положения об организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат».

Количество часов по программе: 68 часов, по 2 часа в неделю

Цель программы: активизация познавательной деятельности обучающимися и получение ими элементарных знаний и умений, облегчающих процесс социальной адаптации, и подготовка к самостоятельной жизни в плане организации питания.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать первоначальные знания по приготовлению блюд;
- ознакомить с правилами безопасной работы с кухонным оборудованием и инвентарём;
 - обучить приемам эстетичной подачи приготовленных блюд.

Развивающие:

- развивать творческую активность через индивидуальное раскрытие кулинарных способностей каждого обучающегося;
- развивать познавательные интересы; сенсорные и моторные навыки и умения учебного труда, волевой и эмоциональной сферы;

Воспитательные:

- формировать основы здорового образа жизни;
- формировать навыки по самостоятельному приготовлению и оформлению блюд через знакомство с основами кулинарии;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, дружеские взаимоотношения в процессе совместной деятельности;
- прививать интерес к профессии «повар».

Планируемые результаты адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Личностные результаты

- развитие навыков коммуникации и принятие норм социального взаимодействия;
- формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нём;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- проявление эмоционально-нравственной отзывчивости, доброжелательности и взаимопомощи;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям;
- развитие мотивации к учению, работе на результат.

Предметные результаты

Иметь практический опыт:

- Обработки, нарезки и приготовления простых блюд из овощей

Уметь:

- пользоваться посудой и электробытовыми приборами;
- соблюдать технику безопасности при работе в кабинете
- проверять органолептическим способом годность овощей;
- выбирать производственный инвентарь и оборудование для обработки и приготовления блюд из овощей;
- обрабатывать различными методами овощи;
- нарезать и формовать традиционные виды овощей;
- самостоятельно сервировать стол;

Знать:

- назначение посуды и электробытовых приборов;
- технику безопасности при работе на кухне;
- правила приготовления различных блюд и напитков, полезных для здоровья;
- технологию приготовления блюд и напитков;
- меню на день;
- правила сервировки стола;

Метапредметные результаты.

- развитие навыков коммуникации и принятие норм социального взаимодействия;
- формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нём;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- проявление эмоционально-нравственной отзывчивости, доброжелательности и взаимопомощи;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям;
- развитие мотивации к учению, работе на результат;
- развитие бережного отношения к природе;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- проявление готовности к самостоятельным действиям.